PROGRAMMA ANNUALE
IRC – CLASSI QUARTE

Docente: Prof. Giacomo Zaltini
Anno scolastico: 2025/2026
Classe: 4A IMI

Titolo del percorso
Giustizia, Diritti e l'Impegno per il Bene Comune
In continuità con il percorso di cittadinanza, il programma ha esplorato le basi etiche della convivenza civile e il contributo del cristianesimo alla giustizia sociale.

Finalità generali
- Favorire la riflessione personale su domande fondamentali dell'esistenza.
- Promuovere il dialogo tra esperienza umana, cultura contemporanea e religione.
- Offrire strumenti per comprendere il messaggio 1ristiana nel mondo di oggi.
- Educare al rispetto della dignità umana, alla solidarietà e all'inclusione.

Obiettivi formativi
- Sviluppare la capacità di interrogarsi sul senso della vita, del dolore e della 1ristian.
- Conoscere alcuni elementi fondamentali della fede 1ristiana (Dio, Gesù, Bibbia, Chiesa).
- Riconoscere l'attualità del messaggio evangelico di accoglienza e misericordia.
- Riflettere sui valori etici come rispetto, giustizia, perdono, responsabilità.

Contenuti / Temi principali

Etica pubblica e diritti inalienabili:
- Contenuti: Evoluzione dei diritti umani e il contributo del personalismo cristiano. La giustizia come virtù cardine del vivere civile.
- Approfondimento con "Il diritto di contare": Analisi del contesto della segregazione razziale negli USA degli anni '60. Riflessione sulla tensione tra "leggi dello Stato" e "leggi della coscienza". La forza della perseveranza pacifica e dell'eccellenza intellettuale come motori di cambiamento legislativo e sociale.

Relazioni di cura e crescita etica:
- Contenuti: L'importanza dell'empatia e della "cura dell'altro" nelle relazioni asimmetriche (docente-discente, esperto-principiante).
- Approfondimento con "Il Campione": Il legame tra il professore e il calciatore come esempio di relazione educativa che trasforma entrambi. La scoperta della fragilità dietro la maschera del successo e la ricerca di una paternità/guida spirituale e morale.

Scienza, Fede e Progresso:

- Contenuti: Il superamento del conflitto tra fede e ragione. La scienza al servizio dell'uomo e non viceversa.
- Riflessione: Come la dedizione delle protagoniste di "Il diritto di contare" rifletta una ricerca della verità che è, intrinsecamente, una ricerca di senso universale.

Metodologia

• Lezioni dialogate
• Visione guidata di episodi della serie
• Discussione e confronto in gruppo
• Analisi di testi biblici e paralleli con esperienze attuali
• Elaborati individuali

Strumenti

• Film: Il Campione; Il diritto di contare
• Schede di lavoro e materiali multimediali

Criteri di valutazione

Criterio	Indicatori
Partecipazione e impegno	Ascolto attivo, interventi, rispetto delle opinioni
Riflessione personale	Capacità di elaborare pensieri critici e interiori sui temi proposti
Comprensione dei contenuti	Collegamenti tra serie, vissuto personale e contenuti religiosi
Produzione di elaborati	Diario, disegni, testi, cartelloni, presentazioni

Santeramo in Colle, 09 giugno 2026

Il docente

Prof. Giacomo ZALTINI

Gli alunni:

_____

_____